

學校

家長工作坊

應用題

計劃大綱

一 工作坊的目標

讓家長了解影響子女學習數學的因素，引導子女學習數學

- ◆ 透過工作坊，提升家長輔導子女學習數學的技巧
- ◆ 協助子女掌握應用題解題策略
- ◆ 協助家長透過數學遊戲，提升子女的運算技巧和學習興趣
- ◆ 促進家校合作

二 計劃的內容

對象：

學生家長

形式：

老師擔任工作坊講者，在完成訓練後，可招募出席的家長成為家長義工，運用從家長工作坊所學習的技巧，包括數學遊戲和活動等，輔導學習數學有困難的學生。

推行時段：約三個月（包括老師訓練課及家長義工輔導課）

工作坊：隔週一節，每節約一小時，共四節

輔導課：每節工作坊後，連續進行兩週輔導課，每週 2 次，合共 12 次，每次約 20 分鐘。

家長義工擔任的工作：

- ◆ 家長/家長義工採用「每日評估、記錄及施教」方式，透過每日練習「**讀、想、做**」**解題步驟**來協助學習數學有困難的子女/學員鞏固解題能力（見附件一）。
（老師可參考「讀、想、做」-每日評估、記錄及施教簡報，向家長介紹有關的訓練技巧。）
- ◆ 家長/家長義工輔導子女/學員練習數學學習活動，例如 10 的組合、背誦乘數表及運算技巧等。

時間及地點：

利用課後時間，在_____室進行。

三 學校的準備工作

準備工作

- ◆ 由有關老師負責組織、協調及推行家長培訓課程
- ◆ 訂定計劃推行的日期、時間、場地
- ◆ 甄選學員(識別有數學學習困難的學生，見第一冊的流程圖)
- ◆ 招募家長義工
- ◆ 印備教材及教具
- ◆ 策劃及推行配合計劃的活動
- ◆ 督導計劃的進行
- ◆ 檢討整個計劃和總結經驗
- ◆ 為家長義工準備文具和證書等
- ◆ 老師對家長義工的支援：
 - 於每週輔導課進行前向家長義工簡介該週的輔導重點，例如教具的運用及如何協助學員完成工作紙
 - 定期了解家長義工在輔導過程中遇到的困難及討論學員的表現
 - 每週收集工作紙，檢視學員的進度，並就個別學員的表現向家長義工提供輔導建議

四 計劃流程

家長工作坊共 4 節，由第二節開始，每節工作坊後，安排 4 節輔導課，合共 12 節輔導課

- ◆ 家長工作坊由老師講解課題，指導家長參與遊戲和活動
- ◆ 輔導課由家長/家長義工與子女/學員一起進行

訓練後

學員及家長義工：檢討及分享
家長義工接受獎狀

五 教案選材

本教案的內容主要取材自《數之樂：小學生數學輔助教材 第四冊應用題及時間》，當中亦有部分從其他各冊中摘取。老師可調節訓練時間和內容，也可揀選其他合適的題材，進行培訓。

六 活動內容、時間、參與者及教材一覽表

日期	時間	課題	施教人員	出席者	教材
	1 小時	第一節： 「讀、想、做」 解題策略 每日評估、記錄及施教	老師 (工作坊)	家長	工作坊： 簡報、示範活動
	1 小時	第二節： 1. 認識子女 學習數學 所遇到的 困難	老師 (工作坊)	家長	工作坊： 簡報、課堂活動 及遊戲
	20 分鐘	2. 如何協助 子女走進 數字世界	家長義工 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 「讀、想、做」 解 題策略~每日評估、記 錄及施教第一至四項 2. 運用簡單的教具引導 學員學習數學
	1 小時	第三節： 如何協助子女 解應用題	老師 (工作坊)	家長	工作坊： 簡報、課堂活動及遊戲
	20 分鐘		家長義工 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 「讀、想、做」 解 題策略~每日評估、記 錄及施教第五至八項 2. 指導學員運用應用題 數學詞彙自擬題目
	20 分鐘				
	1 小時	第四節： 如何協助子女 掌握運算的技 巧	老師 (工作坊)	家長	工作坊： 簡報、課堂活動及遊戲
	20 分鐘		家長義工 (輔導課)	學員	輔導重點： 1. 「讀、想、做」 解 題策略~每日評估、記 錄及施教第九至十二 項 2. 鞏固學員位值、進位 及退位的概念
	20 分鐘				